

هي نورُ الله جلُّ جلاله..

معشوقةٌ العارفين.. قدوةٌ السالكين.. مُلهمةٌ الشهداء والعلماء والصالحين.. هى النموذج والأسوة والقدوة... هي فاطمة سيّدة نساء العالمين عليها السلام،

كيف وصلت لأن تكون مشكاة الأنوار، مظهر رحمة الله سبحانه، أم أبيها؟ كيف بلغت خلال ثمانية عشر ربيعاً مراتب طَوَتْ بها مراتب الأنبياء والأولياء عليهم السلام؟ كيف وصلت لتكون حجّة الله على الأمّة الأطهار؟ قد ورد عن الإمام المعصوم عليه «نحن حجَج الله على الخلق وأمّنا فاطمة حجّة الله علينا».

الكون، والحور العين لتكحّل عيونها. إنّه العشرون من جمادى الآخرة، مولد الصديّقة الكبرى الزهراء عليها السلام، فاطمة بنت محمد على الكبرى

في العام الخامس للبعثة كانت الدنيا على موعد لتتشرّف، والسماء لتزهر، والملائكة لتفرح وتُبشّر

06 الخريطة الذهنية للمقرجل الهديّة الأعظم مطبخ: تارت أجمل قائد <mark>29</mark> التفاح 3<mark>1</mark> نزهة

إشراف: المفوض العام الشيخ نزيه فياض المدير العام: عباس شرارة مدير التحرير: أسرار دعموش مستشار ومشرف تربوی: د. غالب العلی تصمیم وإخراج: Alansary Design



ما السرّ فيكِ يا زهراء؟

أنت الابنة الصالحة للإنسان الكامل سيّد البشر 🍰 فكنت له الطبيب والدواء، حتى قال فيك: «فاطمة أمّ أبيها».

أنت الزوجة الصالحة لسيد الوصيين أمير المؤمنين عليه السلام فقد ورد عنه على السلام فقد ورد عنه السلام فقد ورد عنه السلام فقد ورد عنه السلام ورد عنه السلام فقد ورد عنه ور أنظر إليها فتنجلى عنى الغموم والأحزان بنظرتي إليها». وأيُّ أمّ مربّية أنت، فإنّ سادة الخلق ورموز التاريخ تخرّجوا من مدرستك.

عالمة معلِّمة أنت: علَّمت وحدّثت ووعّيت، فقَصَدَتك النساء ليرتشفن من منبع علمك ونيل شرف التتلمذ بين يديك حتى اشتَهَرَتْ مجموعة «فواطم» وصرن يقلن: «حدّثتنا أمّنا فاطمة». أنت من شهد القريب والبعيد بقربك من ربّك في عبادتك «لم يكن في الأمّة أعبد من فاطمة»، وكأنّى بولدك الحسن عليه يقوم ليلاً ليراك تعبدين وتتهجّدين، ودعوت لكلّ من حولك قبل أن تذكري، فسطرت كلماتك لوحة مزخرفةً بأرقى الأخلاق بقولك النوراني: «الجار قبل الدار» يا ولدى.

بحبك نضمن الفوز بالجنان فأنت من أسهاك الله سبحانه فاطمة؛ فهو تعالى فطم محبيك من النار.

إهْدَاء الثُّوب:

إنّه العام الثاني بعد الهجرة، نحن على مقربة من اليوم الأوّل من رجب الأصب، الكون على موعد التقاء النورين وصى الرسول والطهر البتول. الكلّ بالانتظار.

حتى رسول الله 🏯 يتحضّر لهذه المناسبة الإلهيّة، فالله سبحانه هو من قضى وقدر هذا الزواج «لو لم يكن على لما كان للزهراء كفؤ»، فها هو 🌦 قد أحضر ثـوباً جديداً للزهراء عليه بعد أن بَلى ثوبها القديم، والرقع فيه متناثرة كالورد في حقل في الربيع. فرحت الزهراء عليه بهذا الثوب الجديد فقد مضت سنين طويلة وهي ترتدي ثوبها القديم. الغد هو اليوم الموعود، تنتظر عليه تحقّق الوعد الإلهي بالزواج المبارك والنسل الطاهر والولد الموعود الّذى علأ الأرض قسطاً وعدلاً كما ملأت ظلماً وجوراً.

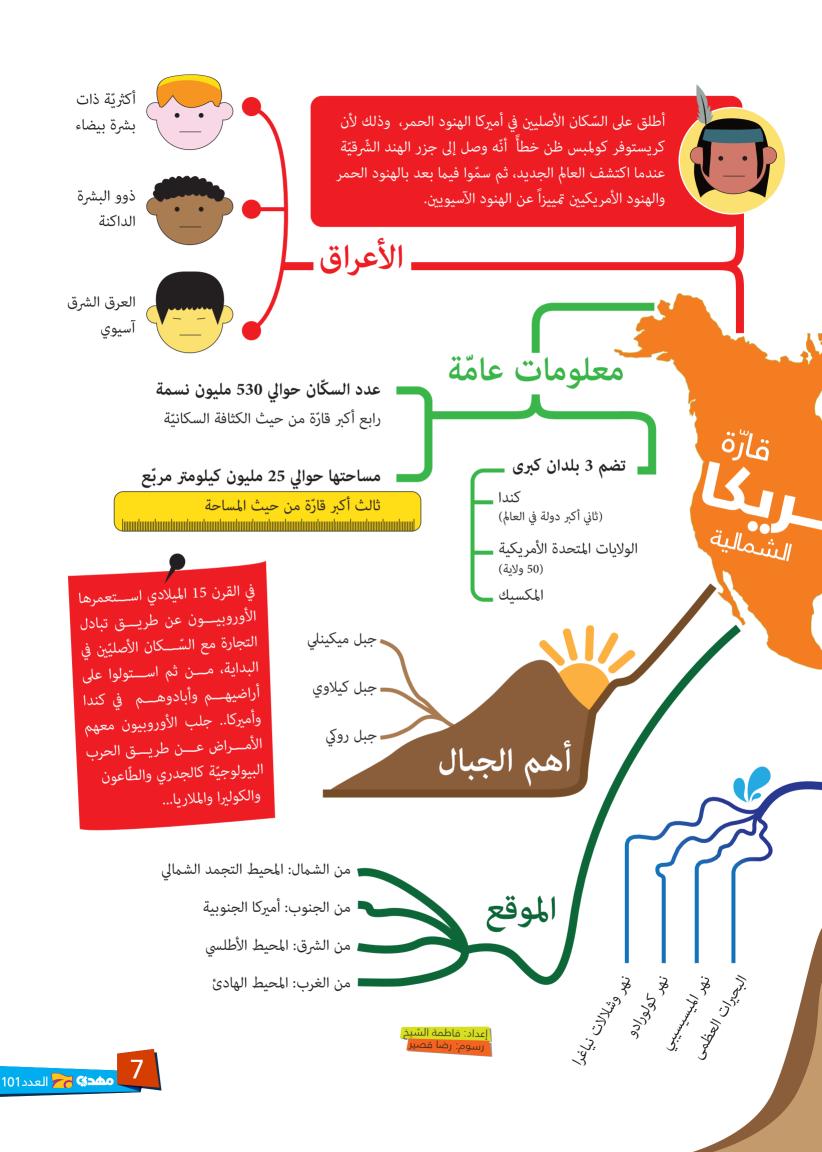
وبينما هي كذلك وإذ بكلمات تنبعُ من قلب مكسور تخرُق صمتَ الغرفة وتقطعُ نبعَ الأفكار: «يا بيتَ النبوّة هل من شيء نكسو به العظم واللحم»؟ ما إن سمعت عليه هذه الكلمات حتى دخلت في جوفها فهبّت بكلّ كيانها ملبيةً النداء «لبيك ربّى، الحمد لله رب العالمين»، حملت الثوبَ القديم وقبل أنْ تخطو خطوة ارتعدت فرائصها ثم وضعتْهُ وحملت الجديد وتوجّهت نحو الباب، وكأنّى بها قد أعطت السائلة الثوب من دون أن تنظر إلى عينيها كي لا ترى ذُلَّ السؤال والحاجة فيهما.

جاء رسول الله 🍰 إلى المنزل وهي تتجهّز لزفافها ولكنّه وجدها ترتدي الثوب القديم فسألها عن السبب فأخبرته القصّة: «...عندما حملتُ الثوبَ القديم تذكّرتُ قوله تعالى: {لَن تَنَالُواْ الْبرَّ حَتَّى تُنفِقُواْ مِمَّا تُحِبُّونَ}».

اسميْ فاطِمَة

فأنا تشرّفت بحمل الاسم الطاهر للوجود المقدّس، وهو أنتِ يا مولاتي، أقتدي بأفعالك، أتخلّقُ بأخلاقك، وأتَّصف بصفاتك. أعامل معاملةً خاصّة مميّزة كرامةً لحملي اسمك سيّدتي، فها هو حفيدك صادق أهل البيت عليه يرسم هذه المعاملة عندما أتاه من يبشِّره بولادة ابنة له وقد أسماها فاطمة، قال عليه: آه آه، ثمّ وضع يده على جبهته فقال: «...أمّا إذا سميّتها فاطمة فلا تسبّها ولا تلعنها ولا تضربها».







أغلى نعم الله أضاع عـونٌ للعـبد عَلى الـطاعةْ فاطلبها لا تطلب جاها والعاقلُ مَنْ شَكَرَ اللَّهُ

منْ يفقدُ صحّتهُ ساعةٌ هي أثمنُ شيءٍ في الدنيا المــرض تفــهمُ معنـاها فالصّحة رزقٌ مسقسومٌ



زهراء تسامَ بها البدر بشنداها قد فاح العطر العطر العصمة بعض مكارمها وازدان بمولدها الدّهر

مِنْها نورُ الآلِ الأمـجـدُ ما أعظمتُ نسـلُ الأحـمدُ هـي أمَّ أبيها، تَحْضِنُهُ هـي بِضْعَتُهُ، وهـي الطُّهُرُ

رَيحانة طَه المُخْتَار وقَرينة قَلْب السكرّار حوراء، بَتُولٌ، فَاطمَةٌ ذا كَوْتَـرُهَا، عَـذْبٌ، نَـهُرُ

بالعفّة سادت أكوانا وستناها تجلس برهانا أطيار الروض تُغتنيها وتباهى بمرآها الزّهر



قالت والدة «ليلي» لها سراً، وتحدّثت «سارة» مع «ليلي» في أمر، على أن يبقى سراً بينهما، وفي المدرسة، طلب المعلم من التلاميذ أن يعتبروا برنامج الاحتفال سرّاً وأن يكتموه ولا يبوحوا به أمام أحد. أمّا ليلي، فقد قالت: «لا أعرف ماذا أفعل بكلّ هذه الأسرار؟». ف»كتمان السر» بالنسبة لليلى أمر

١١. سوف أبوح نهدية عيد أمي، قبل يومٍ واحد من ۱۲. کتمان ذکری میلادها! السرّ يعني أن

حسنة.

۲۱. كلّ ما يحدث معي ومع رفيقتي

هو سرّ.

۳۱. صديقتي فقيرة جداً. ولكن

لن أبوح بذلك أمام أحد.

٤١. لا أقول لأمي ما يحدث معي من أمورٍ من المدرسة إلى البيت.

٤٢. أستطيع البوح بكل الأسرار لصديقتي.

٣٢. كتمان السر

صفةٌ حسنةٌ جداً.

٣. عندما تقول لي صديقتي سرّاً، لا أبوح به أمام الآخرين.

۲. أسعى دامًاً

أن أكون كامّةً

لا أقول مشاكلي

لأمي وأبي.

سأقول للآخرين.

۱۳. سوف أخطط لموعد

٤. لا أتحدث أمام

أحد حول خلافات

أمي وأبي.

١٤. الاستدانة

من صديقاتي سرٌّ،

لن أبوح به لأبي

🎳 🕻 _ وأمي.

٢٤. عندما أعطي

امانةً لصديقتي، لن

أُحرجها إذا ما قلت

ذلك للآخرين.

٣٤. إذا لم يقل

أحدٌ شيئاً حول

أسراره، فلن

أسأله حولها.

سريٍّ مع

أصدقائي.

۲۳. لقد مزّقت

دفتر أخي. لكنّني لن

۲۲. عندما يريد أقول له. أحدٌ ما أن يؤذيني،

٣٣. أحدّث أُسرتي

حول الأمور التي تحصل معي

أثناء اليوم.

٤٣. عندما يهددني أحدٌ ما، سوف أقول

لمن هو أكبر مني.

٤٤. لا أذهب خارجاً من دون إذن.



مهدي 🔂 العدد 101

جدول الصح والخطأ

يوجد في هذا الجدول خانات قد كُتب في كلّ واحدةٍ منها سبيلٌ لحلّ المشكلة. وكل خانةٍ موصولة بالأخرى عبر سهم. فإذا بدأت من الخانة رقم واحد، وتتبّعت السهام، مكنك الوصول إلى نتيجة صحيحة. ولكن من بين كل الطرق، يوجد طريق صحيحة واحدة فقط. ولكي تجد هذا الطريق الصحيح قم بتتبع الخانات بحسب السهام حتى تصل إلى خانة ملوّنة. إجابة الجدول في الصفحة ٣٥

> ٥. آخذُ أغراض أختى سرّاً ولا أقول لها.

> > ۲۵. لقد كسرت

مزهرية

والدتى هس

فذلك سرّ!

يقطعها المعلم مع التلاميذ، هي نوعٌ من ١٥. إنّ الوعود التي السرّ. أقطعها لأبي وأمّي،

١٦. إنّ الوعود التي سوف تبقى بيننا.

يجب أن تبقى مخفيّة.

٢٦. سوف أحافظ على سكوتي حتى 📈

تنجح كل برامجي التي خططت لها.

٣٦. سوف أتحدّث حول الصفات الصالحة الموجودة عند رفيقاتي.

لأخي وأختي أني أحبّهما.

لرفيقتي، يعتبر سراً.

سوف أسأل.

٧. إعطاء الطعام

٤٧. عندما يكون في

٩. يجب أن يكون الكبار أيضاً كاتمين

للسرّ.

١٩. الغش أثناء اللعب سرّ، لن أفضح

طريقتي في ذلك.

۲۹. الكذب

نوعُ من

كتمان السر.

۳۹. سوف

أحدثّ الجميع

حول ما علّمته

لصديقتي.

٤٩. لن أبوح أبداً م

ذلك للكبار.

تشکو منه وتبوح به صديقتي لي.

٤٨. لا إشكال في

١٠. أحياناً كتمان

السرّ أمرٌّ

غير صحيح.

۲۰. مساعدة

الآخرين سرّ.

٣٠. ليس ضرورياً أن أخجل من الطبيبة.

٤٠. لن أتحدّث

مع أحدِ حول الأمور التي تخصّ

٥٠. إنّي ظمآنة. هذا لیس بسرّ، سوف

أقول للمعلمة.

الأسرة.

مهدي 🛜 العدد 101

ً. بعض الوعود التي ٨. صنع طعام لذيذِ لأبي، يعتبر سراً. ١٧. سوف أتحدّث مع أبي وأمي حول الأمور العجيبة والغريبة التي ۱۸. سوف آکل أسمعها هنا وهناكٍ. بعض الأمور أقطعها لصديقاتي، المحرّمة وسوف ۲۷. إنّ أكتم ذلك. المشاكل التي تحدث معي، ۲۸. سوف أخرّب ليست سرّاً. العمل اليدوي الذي قامت به صدیقتي، ٣٧. من الجيد ولن أقول لها. شُكر الآخرين.ح ۳۸.عندما يتّخذ أحدٌ ما قراراً سيئاً حولي، سوف أقول

الاعتذار.

ذهنی سؤالٌ ما، حتماً

٤٦. سوف أقول

٤٥. سوف أذهب إلى

الآخرين

وأُفشيها.

٣٥. لن أبوح بأسرار

المدرسة بحذاءِ ممزق، ولن أقول لأمّى!

كواليس

تحقىق: زينب بريطع

تونة تونة حتوتة.. ويُفتح ذلك السّتار،

لنستمتع ونشاهد كامل الحتّوتة.

أضواءً جدّابة وموسيقى رنّانة.. أقمشة تطرّزت لتُصبح أشكالاً تختال على خشبة المسرح.. نرى فيها غيمة منفوخة الوجه مثقلة بالمطر، ومزارعاً شدّ العزم ليجني الحصاد، وصوصاً بحث جاهداً عن حبّة قمح اختبأت بين ذرّات التراب، وريحاً

تغزل مسرعةً بين الزّوايا، لتنقلنا

بلحظات من فصلٍ إلى آخر..

وأثناء مشاهدتنا للحتّوتة

على خشبة المسرح نجد حتّوتة من نوع آخر.. أحبَّ

صديقنا حسين الموسوي أن يكتشفها،

فكان له زيارة معنا إلى مسرح «خيال»

لحضور إحدى مسرحيّاته والتّعرف أكثر إلى كواليس مسرح الدّمي وما

تخفيه ستائره..

يرتكز هذا النوع من المسرح على عوامل عدّة أساسيّة ومهمّة جدّاً

وهي:

والزّمان الذّي تجري فيه أحداث المسرحيّة. والزّمان الذّي تجري فيه أحداث المسرحيّة. ويتألّف من رسومات على الجدران أو على الفلّين المركّب، ومن الممكن استعمال البرافانات وهي ستائر مدولبة متحرّكة، يستعملها الممثّلون







أثناء العرض المسرحي، يكون المسؤولون عن

الهندسة الصّوتيّة والإضاءة في غرفة التّحكّم

المقابلة للمسرح ، ليقوموا ملاحقة المشاهد

يجمع الدّمي، الأزياء، الإضاءة والألوان كلمة

واحدة وهي السينوغرافيا؛ ومعناها تصميم

ديكور النّص عبر هذه العناصر لخدمة فكرة

والآلات المستخدمة في العرض.

عبر الصوت والإضاءة.

للاختباء خلفها ولرسم دیکور کل مشهد عبر تحریکها.

الدّمي المتحرّكة:

وهي مجسّمات اصطناعيّة يتحكّم الممثّل بحركتها إمّا بيده وإمّا بخيوط وعصيّ، أو من خلال ارتدائه لها كاملة. قد تُمثّل الدّمية شخصاً أو حيواناً أو نباتناً أو أيّ شيء.

الموسيقى والهندسة الصّوتيّة:

يشتمل الصّوت على أصوات الشّخصيّات وعلى الموسيقى والألحان والمؤثّرات الصّوتيّة مثل صوت الرّياح والمياه والمطر.

المسرحيّة. قبل البدء بالعرض، يقوم الفنّيّون بالتّأكد من فعاليّة جميع التقنيّات

الإضاءة:

بالإضافة إلى الإضاءة العامّة لخـشـبة المسرح، هناك أيضاً المحوّديّة التـي تـدخل أحـياناً كجزء من الديكور، كمشهد غروب الشمس أو اشتعال النيران...

توتة توتة حتّوتة.. وهكذا تعرّفنا وإيّاكم مع صديقنا حسين إلى حتوتة مسرح الدّمى.. وكما استطاع صديقنا حسين اليوم استكشاف مسرح الدمى وكواليسه، أنتم أيضاً بإمكانكم التّعرف إلى بعض الكواليس عن قرب، ما عليكم سوى مراسلتنا عبر بريد المجلّة الإلكتروني، لنقوم باصطحابكم وتعريفكم إليها أكثر برفقة فريق المجلّة.



ومنذ ذلك الوقت، أتذكّر كلامه دامًاً وأُطبّقُه بكلّ رضى وسرور، وكلّ من رآني أقوم بهذا العمل كان يمسح بيده على رأسي ويشجّعني

«دلما حصلت على مالٍ لا ينزمك ونشعر الك لن تتصرر إذا صرفته في فعل الحير، صعه في صندوق الصدقات كي يصل إلى يد من هو بحاجةٍ إليه أكثر منك، وفي المقابل، سوف يعوّضك الله سبحانه هذا المال عند الضرورة مئات أضعافه وبأشكالٍ مختلفة».

قائلاً: «رحم الله والدك». ولم يعترض أحدٌ عليّ سوى في الموقف الأخير الذي أريد أن أوضح قصته لكم...

منذ أيام عدّة، كنتُ ورفيقَيّ عائدين من المدرسة، وكان هناك بعض الأولاد يتشاجرون، لكنّني ورفيقيّ تابعنا مسيرنا على مهلٍ دون أن نتحدّث معهم. كانت المدرسة تبعد عن المنزل نصف ساعة مشياً على الأقدام تقريباً. وكنّا نقطعها كلّ يوم دون أن نشعر بطول المسافة حيث كنّا نتناول أطراف الحديث أو نراجع دروسنا.

وفي ذلك اليوم، لم نكن نتحدث حول أيّ شيء، كنّا نسير بصمت ونشعر بالجوع والتعب الشديدين، فدروس ذلك اليوم كانت صعبة ومُجهِدة. كنّا غشي بسرعة، وكعادتي عندما كنت أمشي سريع الخُطى، أُحدّقُ في الأرض أمام قدميّ، وفجأةً، رأيتُ على الأرضِ خمسين ألف ليرة فأمسكتُها بسرعة وحدّقتُ بها، فانقضّ عليّ رفيقاي وكأنّني فريستهما وحاولا أخذها منّي، ولكنّني قبضتُ عليها جيداً ولم أدعهُما يأخذانها، إلا أنّهما لم يدعاني وشأني، ولجّا عليّ كي أُريهما إيّاها على الأقل، فلم أفعلُ لأنّني لو أريتهما المال فلن يصبح ملكي، بعد ذلك قاومتهما وحاولت أن لا يصلا إلى يدي فركضت بكل قوّتي نحو المدرسة ورجعت نصف المسافة التي كنت قد قطعتها، فلحقا بي حتى منتصف الطريق، ولأنّهما لم يستطيعا اللحاق بي، كَلاّ عن ملاحقتي ورجعا نحو منزلهما، أمّا أنا، فركضتُ حتى المدرسة ووصلت إلى صندوق الصدقات هناك، كان العرق يتصبّبُ من رأسي إلى أخمص قدميّ، اتجهت نحو الصندوق وأنا أجرّ قدميّ جرّاً، وصلت ووضعت المال في داخل الصندوق، جلستُ عنده كي أستريح قليلاً، فغلبني النوم هناك لكثرة ما كنتُ متعباً.

عندما استيقظت، كانت الظلمة قد بدأت تحلّ رويداً رويداً، فانطلقت مسرعاً نحو المنزل، لم أدرك كيف وصلت، ولكنّني رأيتُ من بعيد بعض الأولاد والنساء مجتمعين أمام منزلنا فتقدّمتُ على مهل. وما إن رأوني حتى ركضوا نحوي وقاموا بفتح قبضة يدي فلم يجدوا شيئاً، بحثوا

في جيوبي وحقيبتي، ولم يجدوا شيئاً أيضاً، قال أحد رفاقي: «تستحقُّ أن تُضرب حتى تقول ماذا فعلت بالمال».

قلتُ: «كم أنّك بلا مروءة».

فقال: «أنا بلا مروءة أم أنت، تأخذ مال النّاس وتصرفه؟» وما إن أردت شدّه بقميصه بسبب افترائه هذا، حتى انقضت النسوة عليّ فأسرعت أمي نحوي وأنقذتني كاللبوة من بين براثنهن!

صاحت إحداهن قائلةً: «أريدُ مالي لقد رأى الأولاد كيف وجد ابنك المال». سألتني أمي: «هل وجدت مالاً ؟»./ قلتُ: «نعم».

- وأين هو الآن؟/ وضعته في الصندوق
- فصاحت تلك المرأة ثانيةً: «الصندوق!» أيّ صندوق؟
 - صندوق الصدقات الموضوع جانب المدرسة.

لطمت المرأة وجهها وصرخت: «والآن أيّ بلاءٍ نزل عليّ ماذا أُجيب زوجي؟».

فصاحت أمي بها: «ما بالُك، كان عليكِ أن تنتبهي لمالك».

نظرت المرأة نحو أمي وقالت: «يا امرأة، أَولَم تُضيّعي طوال عمرك مالاً، كي تقولي لي انتبهي لمالك! حسناً، لقد حصل ذلك والآن ماذا أفعل؟»

صرخت إحداهنّ: «ومن أين لنا أن نعرف أنّ الولد يقول الحقيقة أم لا، لعلّ ولدك خبّأ المال أو صرفه»، فانقضت النسوة مرةً أخرى عليّ وبحثْنَ في كلّ ثنايا ثناد، ولم يحدنَ شيئاً.

ثيابي، ولم يجدن شيئاً.

جلستُ في زاويةٍ وغرِقتُ في تفكيري، لم يكن والدي قد رجع من عمله بعد وظلّت تلك المرأة جالسة بجانب باب منزلنا تنتظرُ عودة

أبي ليحلّ المشكلة، وفي هذه الأثناء وصل زوجها فقصّوا عليه كلّ ما

جرى، اتّجه نحوي وقال: «ماذا فعلتَ بالمال الذي وجدته؟» قلتُ: «وضعتُه في صندوق الصدقات أمام المدرسة «.

- «أين أبوك؟»
 - في عمله.
- متى يرجع؟
 - يكاد يأتي.

كانت أمى والنسوة الأخريات واقفات يستمعن إلى حوارنا.

- لماذا وضعت المال في صندوق الصدقات؟

سأل ذلك ومدّيده نحوي ليشدّني بأذني فتنحيّت جانباً وتجهَّمَ وجهي. فسأل ثانيةً: «سألتك لماذا وضعت المال في صندوق الصدقات؟» فأجبته بشكل حاد: «لأجل الثواب».

عندها تقدّمت أمي وقالت: «إنّ ولدي معتادٌ على التصدّق بماله» قال الرجل: «لا إشكال في أن يتصدّق بماله، ولكن لماذا يتصدّق بمال الناس؟»

أجابته أمى: «ومن أين له أن يعلم؟»

- ماذا؟ من أين له أن يعلم! هذا كلامٍ غير موزون فكلّ من يجد مالاً، عليه أن يُعرِّف عنه، ويتركه عنده لمدّة سنة كاملة حتى يظهر صاحبه، فإذا لم يظهر صاحبه، ولم يأتِ أحدٌ ليطالب به عندئذٍ مكن التصدّق بالمبلغ عن نيّة صاحبه.

فقالت إحدى جاراتنا وكانت صديقة لأمي: «حسناً، والآن ها قد صُرفت في أمر خَيِّر، فاصفح عنه بحِلمك».

قال: «ما هذا الكلام الذي تقولينه سيدتي؟ لا يمكن فعل الخير ماال الناس».

- «رحم الله والديك، ولكن هذا الولد لا يفهم هذه الأمور، لم يكن يعلم في هذه المرة، وسوف يقوم بما تفضّلت به في المرّات المقبلة»

- «وكيف لي أن أعلم أنّه يقول الحقيقة وأنّه حقاً وضع المال في صندوق الصدقات؟»

عندها لم أعد أحتمِل وقلت بسرعةٍ وبحدّية: «أقسم بالله لقد وضعته في الصندوق يا سيّد»

وإذ بأبي يصل فقصّ عليه أحد الجيران كلّ ما حدث فنظر إليّ، ثمّ التفت إلى الرجل وقال: «عَاذا تأمرني؟ أنا مستعدٌ لأن أقوم به إن شاء الله».

قال الرجل: «إذا تجاوزتُ عمّا جرى، سيظنّ هذا الولد أنّ الحقّ معه». فقال أبي: «كلا، لن يظنّ ذلك، والآن ها قد أخطأ ولن يقوم بذلك مجدداً».

حينئذٍ، التفت الرجل إليّ وقال: «أتعِد بأن لا تعود إلى مثل ذلك ثانيةً؟» لم أكن أعرف بماذا أعد، فأنا لا أستطيع أن أقطع عهداً أن لا أضع مالاً في صندوق الصدقات.

فقلت: «عاذا أعد؟»

- «أن لا تضع مال الناس في صندوق الصدقات وأن لا تبغي الثواب مال غيرك».

- «على رأسي، أُعِدُ بأن لا أضع مال الناس في صندوق الصدقات ثانيةً إلا بإذنهم».

عندها همّ الرجل وامرأته ومن كان يرافقانهما بالذهاب. ولكنّني لم أستطع أن أتمالك نفسي، فقلتُ: «إنّي أعاهدكم وأعطيكم كلمة رجلٍ أن أضع مالي في صندوق الصدقات في المرّة المقبلة».

التفت الرجل إليّ ورمقني بنظرةٍ حادّة، فأمسك والدى بيدى ودخلنا المنزل.

مهدي 🛜 العدد 101

Solzli Gigzill

إعداد: أسرار دعموش

إنّ قيمة النفط كبيرةً جداً لدرجة أنّهم يُطلقون عليه اسم «الذهب الأسود». مرّت ملايين السنين حتى تحوّلت بقايا الحيوانات والنباتات الموجودة في الطبقات السفلى من الأرض إلى نفطٍ على أثر الضغط والحرارة.

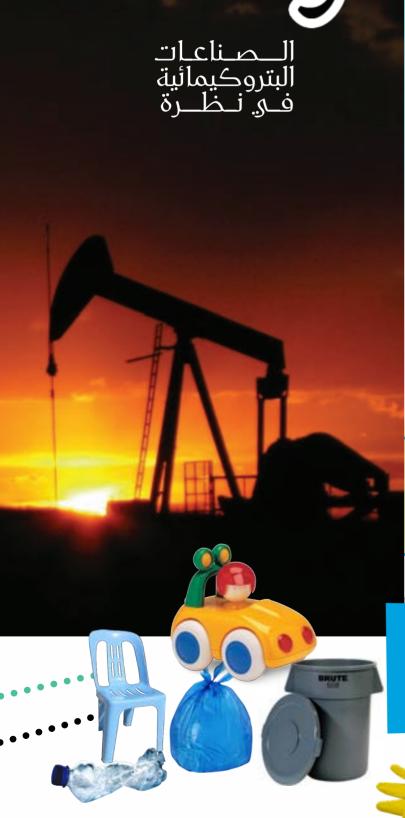
وقد غيّر اكتشاف النفط وجه الدنيا وازدادت استخداماته يوماً بعد يوم.

يُستخرج حوالي ثلث نفط العالم من منطقة الخليج وأطرافه. واكتُشِفَ النفط حديثاً في لبنان، ويُتوقّع أن يصبح لبنان من الدول المصدّرة للنفط والغاز بعد سنواتٍ قليلة.

كيف يُستخرج النفط

افترضوا أنّ هناك مقداراً من التراب الناعم، الرمل والحص، قد خُلط بعضه ببعضه الآخر. ولكي نفصل هذه المواد عن بعضها بعضاً، علينا أن نستفيد من ثلاثة أنواع من الشبك:

كلهذه المنتوجات هي منتوجات بتروكيميائية أو كيمياء النفط.



ما هي الطّاقة البديلة

- لفصل التراب الناعم يجب أن تكون ثقوب الشبكة صغيرة جداً.
- لفصل الرمل يجب أن تكون الثقوب أكبر قليلاً.
- لفصل الحصى يجب أن تكون الثقوب أكثر اتساعاً من الثانية.

يحصل الأمر نفسه تقريباً بالنسبة للنفط داخل هذا البرج الطويل، فالنفط الخام يتألف من تركيبٍ مُعقّد بعض جزئيّاته خفيفٌ جداً، ولذلك فإنّ تبخّرها يختلف بعضه عن بعض.

الطاقة البديلة هي طاقة غير تقليديّة، ذات ضرر قليل على البيئة.

و من أنواع الطاقة البديلة:

- الطّاقة الشمسيّة.
 - طاقة الرّياح.
- طاقة المتساقطات المائيّة.
- طاقة حرارة باطن الأرض.
- طاقة حركة الأمواج والمدّ والجزر.

فصل المواد

لفصل هذه المواد عن بعضها بعضاً، يتم تعريض النفط الخام للحرارة، وتجتمع المواد الأخف في الأقسام العليا من البرج والمواد الأثقل في الأقسام السفلى. بعد ذلك، يتم إخراج هذه المواد المنفصلة من داخل البرج بواسطة تجهيزات خاصة.

مكن استهلاك بعض هذه المواد بشكلٍ مباشر، لكن بعضها الآخر يُصبح مواد أوّليّة للصناعات البتروكيميائية.







لَفَظَ المصباحُ أنفاسَهِ الأخيرة آذناً لفاطمة على الهجوع، بالهجوع، فتمدّدت على حصير من ليفٍ خَشِنِ نافضةً عنها تعبَ النّهار. أجهدتها أعباءُ المنزل وهي الرقيقةُ التي ما غادرتها الطفولة إلى أجل قريب.

لم تكنْ فاطمة لتشكو يوماً أو تتذمّر، كانت خدمة علي على النوج الشفيق – وأولادها حسن، حسين، وزينب من أحبّ الأعمال إلى قلبها، ما توانت لحظةً عن السّهر والرّعاية حتى نَحلت وبان الجهد والتّعب في نظراتها الوادعة.

اعتصر قلب علي ألماً وهو ينظّر إلى بضعة النبي هو وروحه، وقد أدمى يديها الرّقيقتين قطب الرّحى وهي تطحن الحنطة لتعدّ أقراصاً من الخبز لأطفالها، وأهاج حزنه أثر قربة الماء التي تستقي بها من البئر وقد تركت آثاراً عميقة على كاهلها.

أيامٌ تفصلها عن وضع مولودها وهي ما برحت تُباشر بنفسها شؤون البيت واحتياجاته مع ما في ذلك من جهد مُضن حتى أصابها من ذلك ضررٌ شديد. علمت من الإمام علي بمجيء بعض الرقيق إلى النبي فاتفقا على أن تلتمس منه خادمة تكفيها ما هي فيه من عناء وتعينها حيث يكون على غائباً عنها.

عن الإمام الصادق ﴿ هَنْ سَبَّح تسبيحَ فاطمة (بعد الصلاة) المكتوبة من قبل أن يبسط رجليه أَوْجَبَ اللهُ لهُ الجنَّة».

أقبلت فاطمة تمشي على استحياء إلى أن بلغت منزل أبيها لتجد عنده جمعاً من المسلمين يتحادثون فقفلت عائدة أدراجها وما ذكرت لأبيها شيئاً عن سبب قدومها إليه. لكن النبي بقلبه الأبوي النبوي علم أن مهجة قلبه قدمت لحاجة في نفسها وقد منعها أدبها من البوح بما لديها فعاجلها بعد تفرق الجمع حثيث الخطى إلى بيتها – وقد كان دنا المساء – مستوضحاً عن علّة مجيئها إليه، لكن الحياء منعها ثانية عن الافصاح حتى استنقذها علي مبيّناً للنبي على حال ابنته وما آلت إليه حالها وهي الغضّة الطريّة التي يعزُّ على أبيها أن تتألم. ولأنّ هدايا الدنيا لا تليق بقدس فاطمة كانت الهديّة الأعظم... هديّة من عالم الأذكار.

«هبة من عالم الملك إلى درّة الملكوت فاطمة بنت محمد صلوات الله عليهم»، تكبيرٌ وتحميدٌ وتسبيحٌ يخرق حجب النور، ويستنزل به فيض الرّحمات. يا فاطمة كبّري الله تعالى أربعاً وثلاثين مرّة، واحمديه وسبّحيه ثلاثاً وثلاثين عند كلّ مضجع وبعد كلّ فريضة فإنّه والله خيرٌ لك من الخادم وخيرٌ لك ممّا طلعت عليه الشمس أو غربت.

«رضيت عن الله ورسوله» قالتها فاطمة الله ورسوله،

ثلاثاً وقد أشرقت في محيّاها ابتسامة لا يشكّ من يراها أنّها ابتسامة المصطفى

على ثغر فاطمة عيد.



الإسلام بناء الأسرة قائم أساساً على الحب

إعداد: نهى عبد الله

بناء الأسرة

• الزوجان: مختلفان ومتكاملان

«لكل من المرأة والرجل خصائص وطباع وغرائز خاصة به، ولو استُثمرت تلك الطباع الخاصة بالرجل والمرأة بشكل سليم فإنهما يشكّلان في الأسرة ثنائياً متكاملاً ومتجانساً ومنسجماً، ولكن التوازن يختل إذا تمادى الرجل، وكذا الحال إذا تمادت المرأة.

الإسلام جعل في الأسرة جزءين شبيهين بحضراعَيْ الباب، الإسلام جعل في الأسرة جزءين شبيهين بحضراعَيْ السلاح في أو كالعينين في وجه الإنسان، أو كرفيقيْ السلاح في خندق صراع الحياة، لكلّ واحد منهما خصائصه، وطباعه، ولو عاش هذان الجزءان بالحدود والموازين التي عيّنها الإسلام فسيشكّلان أسرة خالدة، وعطوفة، ومباركة ونافعة».

• دفء العلاقات بين الأفراد:

«الأسس القويّة والجذور العميقة التي تتصف بها الأسرة في بلداننا قلّما تتوافر اليوم لدى الأسر في تلك البلدان، يندر جداً في الغرب وجود الأسرة التي يكون فيها الجد والجدّة والأحفاد والأقارب وأبناء العم وبنات العم وسائر فروع العائلة إلى جانب بعضهم بعضاً،

• السكينة والاستقرار:

«إنّ أهم ما يحتاجه الإنسان في حياته هو الاستقرار، وسعادته تكمن في أن يكون بمأمن من الاضطراب والقلق، وهذه الأجواء الأمنيّة تتوفّر له في ظل محيط الأسرة، رجلاً كان أو أمرأة».

• الأمومة: طاقة حنان وتربية مستمرة:

«يبدأ دور المرأة من بداية الحمل ويستمر إلى نهاية حياة الإنسان، فحتى لو بلغ الرجل مرحلة الشباب أو تجاوزها، فإنه يبقى رازحاً الخاصة، ولو أنّ نساءنا قمن برفع مستواهن المعرفي والعلمي فسوف لا يمكن مقارنة دورهن بأي مؤثر آخر من المؤثّرات الثقافية والأخلاقية أبداً؛ قفد يكون المستوى المعرفي لدى الأم متدنياً، وبطبيعة الحال لا يمكنها أن تكون مؤثرة في مراحل الكبر، إلا أن هذا يعود لقلّة معلوماتها لا لنقص في أمومتها».

وصايا

• وصية للوالدين:

- «يبدو أن هُة سوء تفاهم في الأسرة وفي الوسط الاجتماعي بشأن الشباب، بسبب ما يتصفون به من نزعة تميل بهم نحو التجديد وتسوقهم صوب كل ما هو حديث، وهذه السِّمات على كلّ الأحوال من متطلبات سنّهم وظروف حياتهم وتوجهاتهم الشابّة، فعلى صعيد الأسرة هنالك شعور يوحي وكأن الآباء والأمهات يريدون للشباب أن يعيشوا كما عاشوا هم، أو أن الأولاد يجب أن يبلغوا ما أخفق في بلوغه

الأبوان. وهذا غير صحيح».

- «أوصي الآباء والأمهات بفسح المجال أمام اولادهم للنقاش، واحترام إرادة واستدلالات الأولاد؛ واذا رأوا لديهم استدلالاً منطقياً يجب عليهم القبول به، وأعتقد أنّ هذا الأسلوب يمثل حلاً مناسباً».

• وصيّة للأبناء:

إنّكم مِثابة أولادي وأنا أتوجّه إليكم بالنصح من موقع الأبوّة، وخذوا عنّي هذا القول: إن رؤى الآباء والأمّهات في ما يخص مصلحة أو مضرّة أولادهم غالباً ما تكون أفضل من رؤى أولادهم وأوضح، يمكنكم مناقشة أهلكم وتوضيح وجهة نظركم واعلموا أنهم عليكم حريصون.

- «في الأمور المالية كحق رئاسة الأسرة، ووظيفة إدارة الأسرة، جعل حقاً للمرأة وآخر للرجل، جعل ثقلاً في كفّ المرأة (الإدارة) وآخر في كفّ الرجل (القيادة)».

- «الإسلام يؤيّد عمل المرأة، بل لعلّه يعتبره لازماً عندما لا يزاحم عملها الأساسي، والذي هو أمّ أعمالها؛ أي تربية الأولاد والمحافظة على الأسرة».

- «لا يحق للرجل داخل الأسرة أن يجبر المرأة أو يضطرها أو يدفعها للقيام بما ليس من واجبها، ولا أن يستخدم معها السيطرة الجاهلة واللاقانونية. فهذه هي النظرة الإسلامية».





رياضة

إعداد: حسين شمص

كرة المضرب (أو التنس الأرضي في الترجمات الحرفيّة) نوع من رياضات اليد والتي يتبارى فيها لاعبان في مباريات الفردي، أو فريقان مكوّنان من لاعبين في مباريات الزوجي، كلٌ يحمِل مضرباً ليستخدمه في ضرب كرة فوق الشبكة لمنطقة الخصم. وعدد الضربات ليس محدداً، إنّا النتيجة تُحدّد الرّابح.

أصول اللعبة:

تمارس عادة في الهواء الطلق, وقد تمارس في ملاعب داخلية مُغلقة. ويتبارى في هذه اللعبة لاعبان اثنان أو فريقان حيث يتألّف كل فريق

من لاعبين ويسمّى (الزوج). والهدف من اللعب تسجيل النقاط بإرسال الكرة إلى منطقة الخصم بحيث يعجز عن ردّها أو بحيث يردّها ولكن بعد أن مس الأرض أكثر من مرّة, أو بإرسالها إلى منطقة الخصم وإكراهه على ردّها على نحو تمسّ معه الشبكة أو تقع خارج حدود الملعب. أهمّ ما عيز لعبة التنس عن غيرها من بقية الألعاب الأخرى هو أنّها تفيد أجزاءً كثيرة من الجسم فضلاً

عن التوافق الذي تطلب ممارسة 🧬 اللعبة بين الذهـن وكـافّة عضلات الجسم.





द्रागंव क

🖊 الوسائل والأدوات اللازمة

- قماش بأبعاد ٢٠×٢٠ أو ١٥×١٥ سنتم.
 - صوف كاموا لصنع الشعر.
 - قماش للثياب.
 - زرّان للعينين.
 - خيطان من الكتّان ٦ أمتار.
- ألياف صناعية أو قطن (لحشو رأس الدمّية)
 - مقداراً من القماش الأحمر لشفتى الدمّية.

طريقة التحضير

- ١- قصوا قطعة قماشٍ فاتح اللون بالأبعاد التي ذكرناها أعلاه (سوف تشكّل رأس الدمّية).
- ٢- احشوا القماشة بالألياف أو القطن، واجعلوها منتفخة من الوسط ومن ثمّ خيّطوا رقبتها. احشوا الرأس قدر المستطاع كي يصبح رأس الدمية جميلاً ومناسباً. ثم حضّروا الأذنين.
 - ٣- اختاروا الجهة الملساء لتكون وجه الدمّية.
 - ٤- خيطوا الزرين مكان العينين، ويمكنكم أن ترسموا العينين بقلم تلوين.
- ٥- ويمكنكم أيضاً أن تصنعوا الحاجبين من خيطانِ سوداء أو أن ترسموهما بقلم أسود.
- ٦- اصنعوا الشفتين من قطعة قماشٍ حمراء صغيرة أو عكنكم الاستفادة من خيطٍ
 أحمر اللون
- ٧- لصنع اليدين والقدمين، استخدموا الخيوط الكتّانية واجدلوها بعضها ببعضها
 الآخر، ثم ادرزوها بالرأس من الجهة السُفلى (كما في الشكل).
 - ٨- استخدموا قطعة قماش مستطيلة الشكل لصنع ثياب الدمّية.
 - طبقاً للشكل طرّزوا القماشة.
 - ثم شدّوا التطريز كي تصبح مجعّدة.
 - ثم طرّزوا الطرفين حتى يصبح كالقميص.
- ٩- خيطوا القميص بجسم الدمية، ولا تنسوا أن تجعلوا فيه ثُقبين كي تُخرجوا منهما يدي الدمية.
 - ١٠- مكنكم أن تستخدموا أصواف الكاموا المختلفة لصنع شعر الدمية.
 - لفّوا الكاموا بحسب الشكل (على شكلِ بيضاوي).
 - قصّوا الطرفين.
 - وقوموا بربطها (أصواف الكاموا) بقوة من الوسط بخيطٍ.-
 - اصنعوا عدداً منها بنفس الطريقة، ثم خيّطوها من حيّث العُقد برأس الدمّية أو الصقوها لصقاً.



يمكنكم الآن أن تقوموا بتنفيذ بعض العروض المسرحية بواسطة هذه الدمية الجميلة وتستمتعوا باللعب معها، ارسلوا لنا صور الدمى التي ستصنعونها عبر البريد الألكتروني للمجلة.

المقادير

العجين

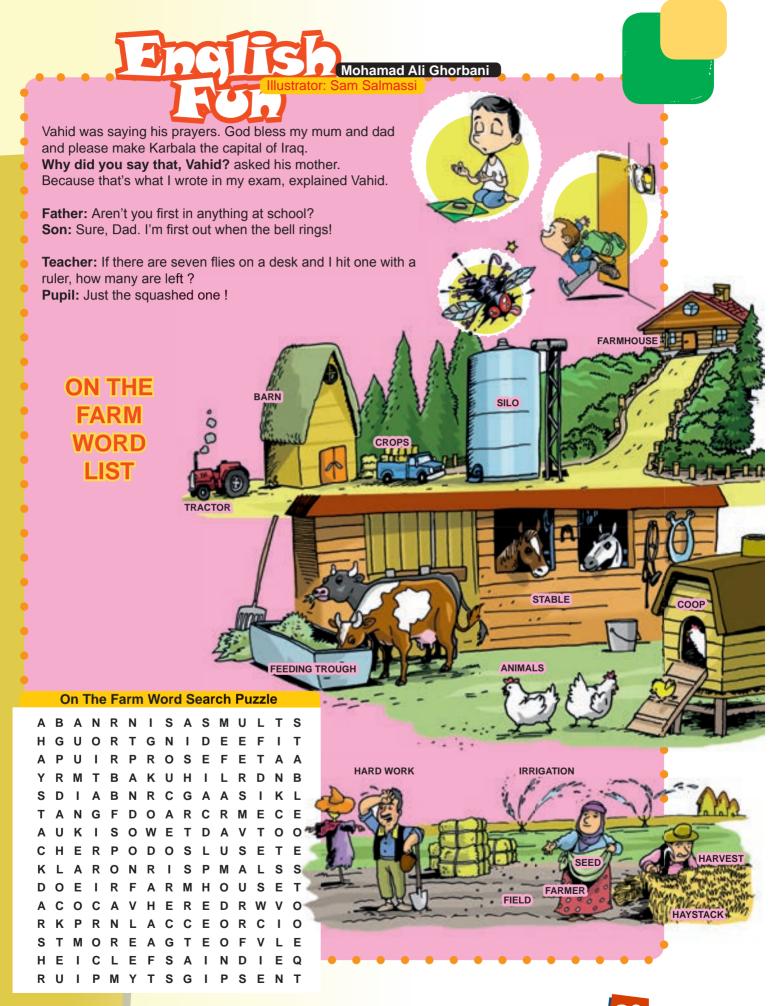
- كوبان طحين
- ١٢٥ غرام زبدة
 - ا بيضة
- ١ ملعقة صغيرة كريمة الطهي
 - ١/١ ملعقة صغيرة ملح
 - ماء حسب الحاجة

الحشوة:

٢/١ كوب سكر - ١ ٢/١ ليمونة حامضة - ١ ملعقة كبيرة قرفة بودرة- ٢ ملعقة كبيرة نشاء الذرة - رشّة جوزة الطيب

لتحضير العجين اخلط المكونات الجافّة، ثمّ اضف الزبدة المتروكة على حرارة الغرفة لمدّة والمقطعة مكعبات صغيرة وابدأ بدعكها مع الطحين حتى تحصل على ملمس الرمل، عند ذلك اعمل تجويفاً . واضف البيضة في وسطه، ثمّ قم بخفقها ثم أضفٍ ملعقة الكريمة واخلط جيداً، أضِف قليلاً من الماء ... ي ي ي ي البراد لل العجينة وغلّفها جيداً بالنايلون واتركها ترتاح في البراد لمدة ساعة. حتى يتماسك العجين، كوِّر العجينة وغلّفها

في هذه الأثناء قشّر التّفاح وقطّعه إلى رقائق على شكل هلال، ضع فوق التفاح عصير ليمونة حامضة ونصف مذوب فيها ملعقتا نشاء الذرة، وملعقة كبيرة من القرفة والسكر وقلّب المزيج. أخرج العجين من البراد وبعد أن يدفأ قليلاً مدّه على شكل دائرة بالشوبك وافرده في صينية الخبز، اترك الأطراف عالية واسكب التفاح. تخبز ٣٠ دقيقة في الفرن.





ما هي السورة

من هو

من هو الشخص

> ما هو المكان

العَدّ العَكسِي

هل تمتلك معلوماتٍ قرآنيّة؟ إذن تعالَ معي واختبر معلوماتك! أجِب عن السؤال بأقل عدد ممكن من المعلومات المُفصّلة ليكون رصيدك أعلى.

اجمع نقاطك بحسب عدد الأدلّة التي عرفت الجواب من خلالها. انظر لنتيجتك في الأسفل. استخدم أدلة أقل واجمع نقاطاً أكثر

2 قال عنها رسول الله ﷺ أنّها شيّبته	3 مكيّة عدد آياتها مئة وثلاث وعشرون	4 سُمِّيت على اسم نبي من أنبياء الله تعالى	5 من قرأها يوم الجمعة بعثه الله عز وجل يوم القيامة مع النبيين	
بيّنت أن النبي محمد ﴿ هو صاحب أخلاق عظيمة	موجودة في سورة القلم، تبدأ بحرف الواو وتنتهي بحرف الميم	تتحدّث عن قيمة عالية	خاطب الله تعالى فيها النبي محمد ﷺ	
رسالته الزبور	والد النبي سليمان عليه السلام	كان يعمل صانعاً للدروع	آتاه الله تعالى الملك والحكمة وعلّمه ممّا يشاء	
أرسل الله تعالى بعوضة فدخلت في أنفه حتى قتلته	بنى برجاً عظيماً في بابل في العراق فخسفه الله تعالى	ورد في القرآن أنّه حاجً النبي إبراهيم في ربّه	طاغية زمانه ادّعى الربوبيّة وقال: أنا أُحيي وأُميت	
معناه في اللغة العربيّة: الحجارة المنصوبة العالية.	يقع في اليمن، ويُسمِّى في بلاد الغرب عمدينة الألف عمود	كان أهله أقوياء البُنية طوال القامة، أهلكهم الله تعالى لكفرهم وشدّة خطاياهم	ورد ذكره مرّة واحدة في القرآن الكريم في سورة الفجر	

النتيجة:

- 20-17 ممتاز، معلوماتك القرآنيّة غنيّة.
- 16-11: جيّد جدّاً، معلوماتك القرآنيّة عالية.
- 11-6: لا بأس، لكن عليك أن تُغنى معلوماتك القرآنية.
 - 5-0: قم واقرأ في كتاب الله يا صديقي!

äbji

إعداد: محمد رباح

هاشي

هاشي أو لعبة الجسور؛ ما عليك سوى توصيل الدوائر ببعضها، على أن يكون عدد الجسور الموصلة بكل دائرة يُساوي الرقم الموجود بدأخلها.

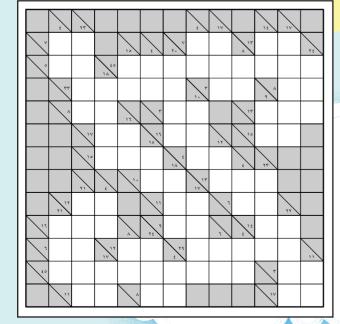
مثال

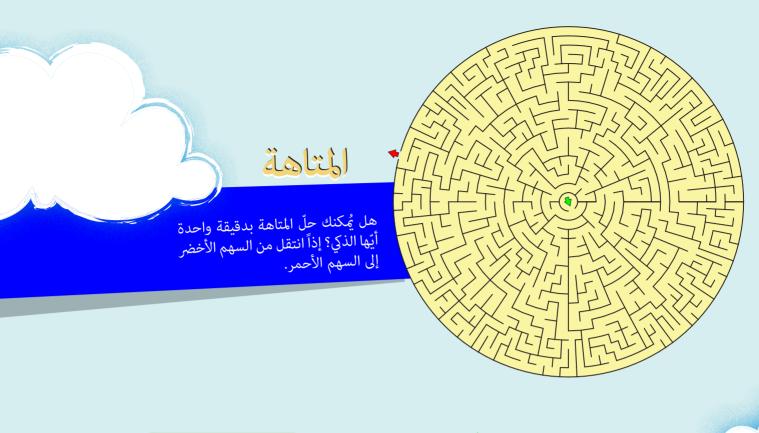
7	х	10	+	4	+	16	90
		×		×		×	
3	х	15	•	14	+	12	71
		-		+		1	
5		9	-	1	-	13	-18
		-		٠		1-0	
6		11		8	1	2	-1
-7	+	130		49		177	7

هل أنت قوي في الحساب؟ اكتشف الفراغات إذاً بدقيقة واحدة. تذكير: القسمة والضرب لها الأولويّة على الجمع والطرح.

كاكيرو

قم ملء الخانات البيضاء بحيث لا يتكرر الرقم في العمود والصف. لا تستطيع استخدام الأرقام إلا من ١ إلى ٩.







تانغرام

تتكوَّن اللعبة من سبع قطع: مثلثان كبيران، مثلثان صغيران، مربَّع، متوازي مستطيلات، ومثلّث متوسّط. عليك تنفيذ الشكل المطلوب باستخدام كافة القطع السبع.

سودوكو

هل أنت ذي؟ اكتشف الفراغات بدقيقة واحدة.ضع الأرقام من ١ إلى ٩ ضمن الخانات بحيث لا يتكرّر الرقم في كل مربّع كبير، وفي كلّ خطّ أفقي أو عمودي.

٤



أسباب رائحة الفم الكريهة

يتعرّض الكثير من النّاس لمشكلة رائحة الفم الكريهة. وتختلف الأسباب حسب طبيعة جسم الإنسان ونظام غذائه وعاداته اليومية. وتتلخّص الأسباب ما يلى:

- عدم تنظيف الأسنان بالفرشاة والمعجون بشكل دوري وإهمالها.
- تناول بعض الأطعمة ذات الرائحة النفّاذة أو صعبة الهضم (البصل الثوم ...).
- جفاف الفم./ التدخين./ تسوّس الأسنان والتهاب اللثة./ مشاكل في الجيوب الأنفيّة.
 - الأمراض المتعددة: السكّري أمراض الكبد التهابات فطرية داخل الفم ...



كي تتفادوا هذه المشكلة المُحرجة عا أن بعض النّاس يعانون منها.

لمنع رائحة الفم الكريهة

من أجل التخلُّص من رائحة الفم الكريهة وحِدَّة نَتانة النَفَس يُوصَى باتباع هذه النصائح والارشادات:

- استخدم غسول الفم والمطهرات التي تقتل البكتيريا والجراثيم.
- قم بتنظيف أسنانك بين 2 3 مرات يومياً وبعد كلّ وجبة طعام.
 - استعمل خيط الأسنان لإزالة بقايا الطعام العالقة بين الأسنان.
 - مراجعة طبيب الأسنان بشكل دوري لمعاينة سلامة أسنانك.
 - أكثِر من شرب السوائل لإبقاء الفم رطباً.
 - عالج المشاكل الصحيّة والأمراض المسبّبة لرائحة الفم.





مأكولات تعالج رائحة الفو

لإبعاد رائحة الفم عليك باللجوء إلى الطبيعة الأم لأنها خير دواء، وهذه بعض الأطعمة التي تساعدك على إبعاد رائحة الفم الكريهة:

- -البقدونس والنعناع.
 - الشاي.
- التوابل العطريّة: القرنفل الهيل أعواد القرفة اليانسون...
- الزنك الموجود في: اليقطين اللحوم العضوية الكاكاو
 - القرع الهندي ...
 - السوائل محتلف أنواعها لإبقاء الفم رطباً.
- الحمضيات (الليمون الحامض ...) ويكنك فرك أسنانك بقشر الليمون.
- خلّ التفاح: قم بتخفيف 1/2 ملعقة كبيرة من خل التفاح في 1/2 كوب من الماء.
 - اللبان (العلكة) الخالية من السّكر أو بطعم النعناع.



أرأيتم يا أصدقائي كم أنّ هذه المشكلة المحرجة سهل معالجتها؟!





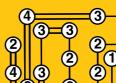
جواب کتمان السرّ



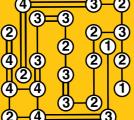


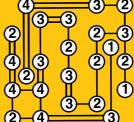


* ما هي السورة؟ <mark>سورة هود</mark>













فكرة ورسوم: على رضا



استودعني رجل الثلج وردته وذهب؛ لأنّ الربيع قد أتى.



عادت الطيور من السفر ولكنها أجبرت عـلى الـعيش فـي الخيـم لأنّ جـمـيع البيوت كانت مؤجّرة. 💿 💽



العجوز كان قد سافر أيضاً ليوصل البرد إلى القطب الشمالي.



كان الربـيع قد أتى ى ... والورود كانت في كل مكان, ولكنّني كنت أنتظر ربيعاً آخر ليأتي. حتمًا سيأتي الربيع.



رسمة الغلاف: عطيّة ضيغمي





facebook.com\mahdimagazine







